

Pracovní listy k video lekci Jak na nováčka

Úkázka pro vás

U každého nováčka stojí za to se zabývat tím, co jsme s ním dělali, a jaký byl výsledek. Hledání, zaučování a adaptace je náročná a nákladná činnost. A ne každý nováček u nás zůstane, a ne každého nováčka zaučíme tak, že z něj získáme maximum. A všichni víme, že zejména u mladých lidí první šéf a první práce mohou mít dalekosáhlé důsledky pro celý pracovní život.

Jméno nováčka a jaký je typ

My jsme uvedli svědomitou Kláru, lážo plážo paní Kadeřábkovou..., zkuste si pojmenovat právě toho svého nováčka. Pojmenovávání je dobré v tom, že musíme přemýšlet, jak chování a osobnost popsat do jednoduché formulace, a to nám pak pomáhá v další práci – jak s dalšími nováčky, tak danou osobou.

Jak se nám s ním pracovalo

Možná zjistíte, že jsou nováčci, kteří jsou pro nás „za odměnu“. Třeba nám připomínají naše vlastní děti, nebo nás, když jsme nastupovali. Jsou nám bližší a sedí nám jejich způsob práce a chování. A pak se může stát, že jsou nováčci, na které takovou trpělivost nemáme a není to pro nás motivující. Třeba je to dané tím, že jsou sice u nás nováčci, ale mají v oboru velkou zkušenost, kterou chtějí přinášet do našeho týmu. A my jejich dotazy, připomínky a náměty vnímáme jako kritické a neumíme s tím pracovat.

Co v zaučování fungovalo, co nefungovalo

Tyto kolonky nás vedou k tomu, abychom si uvědomili, co všechno jsme zkusili a s jakým výsledkem. Uvědomíme si, zda jsou zkoušeli různé věci nebo máme ve svém rejstříku metod jen „klasiku“, která ne na každého zabírá.

Zapojení týmu

Je důležité i vnímat, nakolik se adaptace nováčka aktivně účastnil náš tým. A jednotliví členové týmu. Jestli větší práci odvedl tým nebo já. Zda to leželo jen na mentorovi nebo se zapojili ostatní. Jaký to mělo výsledkem. Jestli by si tým nezasloužil ocenit za svoji práci „navíc“. Anebo zda by tým neměl dostat větší prostor v rámci zaučování a my jsme svůj čas neměli věnovat něčemu nebo někomu jinému.

Výsledky

Můžeme dělat cokoli, a je dobré se podívat, kam to vedlo. Možná že přirozeně náš tým přijímá určitý typ nováčka a jiný typ nováčka „odrazujeme“ nebo si ho/ji neumíme udržet (nebo vychovat). Proč to tak je, jaké jsou důsledky a co s tím dál dělat.

Přeji vám hodně radosti a dobrý výsledků – s nováčkem i s vaším týmem. O zpracování nováčka jsme natočili i několik videí na YouTube kanále. A nezapomeňte – máme pro vás průběžně hodně inspirace – na blogu, a je to časté téma i v Newsletteru.

Vaše Míša

PRACOVNÍ LISTY PRO NOVÁČKA

Jméno nováčka

Typ nováčka

Jak se nám
s ním pracovalo

Co v zaučování
fungovalo

Co v zaučování
nefungovalo

Zapojení týmu

Výsledky